Силлабус
Центр физического воспитания
Рабочая учебная программа дисциплины
«Физическая культура»

Образовательная программа 6В10115 «Медицина»
Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»
Образовательная программа 6В10104 «Сестринское дело»
Образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства»
Образовательная программа 6В10118 «Медико-профилактическое дело»
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»
Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

1	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (спортивное отделение)	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Физическая культура	1.8	Семестр: 3-4
1.4	Постреквизиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
2	**Описание дисциплины**		
Соревновательное и физическое самосовершенствование через навыки создания личной образовательной траектории для непрерывного саморазвития и карьерного роста формирование дееспособной, ориентированной на здоровый образ жизни личности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность. Методы и средства физической подготовки.			
3	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет √
4	**Цель дисциплины**		
Целью программы является формирование социально-личностных компетенции обучающихся и способности целенаправленно использовать средства и методы			

физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья и к стойкому перенесению физических нагрузок.

РО1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	
РО2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	
РО3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий	
РО 4	Участвует в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в период обучения, осуществляет помощь в организации соревнований и судейства	
5.1	**6В10115 «Медицина»**	
	РО дисциплины	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО 1	РО 1- Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук
	РО 2	РО 2 - Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных.
	РО 3	РО5 - Качественно выполняет профессиональные обязанности на основе самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.
	РО 4	РО 14 - Проводит санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний. здравоохранения.
	6В10111 «Общественное здоровье»	
	РО дисциплины	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО 1	РО1- Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.

	РО 2	РО3 -Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной [illegible] данию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.
	РО 3, РО 4	РО8 -Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарнопротивоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.
	6В10116 «Педиатрия»	
	РО дисциплины	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	РО1 Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке.
	6В10104 «Сестринское дело»	
	РО дисциплины	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО 1	РО10 -Способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья для улучшения качества жизни, анализировать состояние здоровья населения, оценивая их эффективность, овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья.
	РО 2, РО 3, РО 4	РО11 - Способен обучать и готовить профессионалов, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
	6В07201 «Технология фармацевтического производства»	
	РО дисциплины	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО 1	РО1-Демонстрирует знания и понимание вопросов фрамацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденции перспектив развития фармацевтической индустрии.

	РО 2, РО3, РО4	РО11- Имеет навыки к самостоятельному, непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной [illegible] листами на разных уровнях для решения производственных задач.
	6В1010118 «Медико-профилактическое дело»	
	РО дисциплины	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО1	РО1 -Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры.
	РО2	РО4 - Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности.
	РО3, РО4	РО13 - Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий.
	Образовательная программа 6В10106 «Фармация»	
	РО дисциплины	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО 1	РО9 -Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.
	РО 2	РО10- Проявляет лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.
	РО 3, РО 4	РО11- Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций
	6В10117 «Стоматология»	
	РО дисциплины	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО1	РО1- Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры.
	РО 2	РО7 - Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности.
	РО 3, РО 4	РО9- Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий.

6	**Подробная информация о дисциплине**					
	Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1 учебный № 1, Центр физического воспитания.					
6.1	Место проведения : спортивный зал					
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб.зан.	СРОП	СРО
		-	120	-	-	-

7.	**Сведения о преподавателях**		
№	**Ф.И.О**	**Степени и должность**	**Электронный адрес**
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Заведующий центром, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Старший тренер-преподаватель	aziza15.10@ mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	abeke65.wrestling@gmail.com
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	duisenbaev555@ mail.ru
5	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Старший тренер-преподаватель	Alimjan11.80 @mail.ru
6	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Старший тренер-преподаватель, магистр	gani12.74 @mail.ru
7	Аяпов Едил Сейтбаевич	Тренер-преподаватель	Edil-2020@ mail.ru
8	Шораева Нурила Балгабаевна	Тренер-преподаватель	Shoraewa @mail.ru
9	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель	Baglan 1209@mail.ru
10	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель, магистрант	birzanduisenov7@gmail.com
11	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Тренер-преподаватель, магистрант	almas@mail7ru

Неделя	**№ занятии**	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дис-циплины**	**Кол-во час**	**Методы технологии обучения**	**Формы/ методы оценивания**
3 семестр							

1-15	1	Физическая культура как учебного	организация дисциплина в системе образования	РО-3	2	Коммуникатив-ные / дискуссия /	обратная связь (блиц опрос)
	2	Правила и судейство	Правила игры, правила соревнований, основы судейства.	РО-2	2	коммуникативные технология / дискуссия /	критерии оценок
	3-29	Физическая подготовка	Общая и специальная физическая подготовка (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки)	РО-4	6	Индивидуальная, групповая работа	критерии оценок
		Спортивные игры	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы	РО-2	8	ролевые игры	критерии оценок
		Техника безопасности	Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми	РО-2	2	индивидуальная работа	критерии оценок

		Тактические действия	Волейбол/ баскетбол/ шашки/ шахматы освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок. Совершенствование навыков игры в волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы . Общая и специальная подготовка волейбол/ баскетбол/ минифутбол/	РО-2	16	индивидуальная, работа	критерий оценок

			шашки/ шахматы.				
		Техника игры	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - занятия включают: изучение, овладение основными	РО-2	16	индивидуальная, групповая работа	критерии оценок

			приемами техники (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование).				
		Легкая атлетика	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая	РО-3	4	индивидуальная работа	критерии оценок

			подготовка различных видах				
			Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией				
		Соревнования	Участие в городских и внутривузовских соревнованиях	РО-4	2	групповая работа	критерии оценок
	30	Итоговый контроль	Результаты участия в соревнованиях	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии оценок
4 семестр							
31-60	31	Основы здорового образа жизни.	здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы здоровья, составляющие здорового образа жизни	РО-3	2	ролевые игры	обратная связь (блиц опрос)
		Физическая подготовка	Общая и специальная физическая подготовка (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной	РО-3	6	индивидуальная, групповая работа	критерии оценок

			выносливости, прыгучести, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки)				

		Спортивные игры	Волейбол/ баскетбол/ шашки/ шахматы.	РО-2	10	родевые игры	критер ии оценок
		Тактические действия	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок. Совершенствование навыков игры волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы в волейбол/	РО-2	18	индивидуальная, групповая работа	критерии оценок

			баскетбол/ минифутбол/ шахматы. Общая и специальная подготовка волейболиста.				
		Техника игры	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - занятия включают: изучение, овладение основными	РО-2	18	индивидуальная, групповая работа	критерии оценок

			приемами техники (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование).				

		Легкая атлетика	Основы техники безопасности на атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности	РО-3	4	индивидуальная	критерий оценок

			атлетикой в связи с выбранной профессией				
	60	Итоговый контроль	Результаты участия в соревнованиях	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии оценива-ния
	Всего						**120 часов**
9	**Методы обучения и оценования**						
9.1	Лекции				-		
9.2	Практические занятия				Индивидуальное, групповое, поточное, коммуникативные технология / дискуссия /, ролевые игры		
9.3	СРОП/СРО				-		
9.4	Рубежный контроль				Сдача нормативов по видам спорта		
9.5	Итоговый контроль				Сдача « Президентских тестов»		
10	**Критерии оценивания**						
10.1	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**						

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, Использует правила	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности к занятию и выполняет упражнения со значительными упражнения.	Выполняет определенные физические упражнений. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений.	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений, к использованию практичес	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на тренировках. Правильно подходит к использованию

	техники безопасност занятиях физической культуры и спорта			ких навыков и ий. Самостоят ельно выполняе т упражнен ия	практических навыков и ажнений. Самостоятельн о выполняет упражнения
РО 2	Контролиру ет и оценивает уровень физиологиче ского состояния, физической и функционал ьной подготовлен ности	Незнает здоровьесбере гающие технологии, приступает к тренировке без разминки	Выполняет разминку, неиспользует здоровьесберегаю щиюе технологию, развивает в себе физические качества.	Самостоят ельно выполняе т разминку, используе т здоровьес берегающ июе технологи и, развивает в себе физически е качества(л овкость, вынослив ость)	Самостоятельн о выполняет разминку правильно, использует здоровьесберег ающиюе технологию, развивает в себе физические качества(ловко сть, гибкость,выно сливость,корди нация движений)
РО 3	Применяет методически е подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятел ьных занятий с использован ием здоровьесбе регающих технологий	Приходит на тренировки с опозданием. Не имеет собой спортивную форму .	Приходит на тренировки с опозданием. Имеет собой спортивную форму несоответствующи й требованиям.	Приходит на тренировк и с опоздание м. Имеет собой спортивну ю форму соответст вующий требовани ям. Соблюдае т	Приходит на тренировки вовремя. Имеет спортивную форму соответствую щий требованиям.В ыполняет все команды тренера преподавателя правильно, соблюдает

				дисциплину, не нарушает технику безопасности	дисциплину, не нарушает технику безопасности
РО 4	Участвует в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в период обучения, осуществляет помощь в организации соревнований и судейства	Не занимается физическими упражнения. Не ведет Дневник самонаблюдения не использует примеры из практики своего опыта	Иногда занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения не использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается, разучивает различные физические упражнения при этом показывает физические качества как сила, ловкость и быстрота. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта

10.2 Методы и кретерии оценования

Чек лист для обучающихся спортивного отделения

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тренировочный процесс	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Участвует в судействе межфакультетских соревнаваниях. Призеры на городских соревнаваниях по видам спорта (I-II места)
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Не проводить разминочную тренировку. Участник городских соревнований (III-YI места)
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Не участвовал в городских соревнаваниях. Но умеет проводить разминочную тренировку

	«Неудовлетворительно». Обучающийся нерегулярно посещает соответствует тренировки. Не участвует в городских F (0) 0-24 %		

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11	**Учебные ресурсы**
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими : базы данных,анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб- сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152 Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2785

Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, 2015
Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған
оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/416/
Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/672/
Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: https://www.iprbookshop.ru/32106
Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: https://www.iprbookshop.ru/51800.html
Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/52019.
Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 c. https://www.iprbookshop.ru/64960.
Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/64967.
Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный

	университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/95632. — культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html
Лабораторные физические ресурсы	Тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	**Основная:** Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с. Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. с. Епифанов, В. А. Емдік дене шынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 бет. С Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет. Епифанов**,** В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024. Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі [Мәтін] : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет.

	Тайжанов С. Дене тәрбиесі. 4-кітап [Мәтін] : оқулық / С. Тайжанов, А. Караков. - Алматы : Эверо, 2010. - 366 бет Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Тайжанов С.Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012. Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012. Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.

12	**Политика дисциплины**

- Обучающиеся должны своевременно знакомиться с заданиями на АИС Платонус, модуль «Задание».
- Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий.
- Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- Обучающиеся обязанны заниматься в спортивной форме, белая футболка, низ-спортивные штаны.
-Во время выполнения заданий необходимо соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений.

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05
1.Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности
2.Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
3.Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку
4.Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек..

5.Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, [illegible] уза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство
6.Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии
7.Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

14	Утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9 14.06.24	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И	
Дата утвержденная Центром	Протокол № 11 10.04.2024	Заведующий центром Аширбаев О.А	
Дата одобрения на АК ОП «Общественное здравоохранение»	Протокол № 10 14.06.2024	Председателя АК ОП Сарсенбаева Г.Ж	
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол № 11 14.06.2024	Председателя АК ОП	

		Хужахмедова Р.Н
Дата одобрения на АК ОП «Сестринское дело»	Протокол № 6 18.06.2024	Председателя АК ОП Сейдахметова А.А
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол № 11 11.06.2024	Председателя АК ОП Кенбаева Л.О
Дата одобрения на АК ОП «Технология фармацевтического производства»	Протокол № 10 14.06.2024	Председателя АК ОП Торланова Б.У
Дата одобрения на АК ОП «Фармация»	Протокол № 11 18.06.2024	Председателя АК ОП Токсанбаева Ж.С